

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ISTITUTO “GIACOMO LEOPARDI”

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO ITI

CLASSE II SEZIONE A

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE MAURA LENZA

QUADRO ORARIO(n. ore settimanali) 2

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Nello specifico all'interno del quadro generale degli assi culturali(Decreto Ministeriale del Nuovo obbligo, n.139/2007) la materia di Diritto ed Economia non può che maturare una comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del quadro Europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Testo adottato - Testo consigliato

1. Diritto ed Economia- Nella realtà. Michele Ainis- Giuseppe Marazzita Mondadori- 2022
2. La salute come diritto costituzionale. Donatella Morana- G. Giappichelli

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

LIVELLI IN ENTRATA				
Indicare il numero degli alunni per ciascun tipo di valutazione, sulla base dei risultati del test di ingresso o della prima valutazione	insufficiente	sufficiente	discreto-buono	ottimo
		La classe intera		

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il dialogo con gli alunni, nei primi giorni, ha avuto la funzione di conoscere approssimativamente la provenienza e la storia scolastica, così da far emergere alcuni aspetti relativi al modo di apprendimento e al metodo di studio. Dopo l'opportuna accoglienza si è proseguito all'accertamento delle condizioni d'ingresso per verificare le conoscenze acquisite negli anni precedenti. Da una prima valutazione, spicca un sufficiente interesse a conoscere le principali tendenze etiche che sono alla base della nostra cultura e un livello di base accettabile. Il patrimonio cognitivo risulta nella norma e questo consente un'impostazione lineare delle attività didattico-educative e fa ritenere attuabili gli obiettivi prefissati. Dal punto di vista comportamentale è evidente una vivacità positiva che non supera la soglia del rispetto reciproco.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Test d'ingresso non valutativo

Colloqui singoli e collettivi con gli alunni sull'andamento degli anni precedenti

Scheda Anamnestica

Colloqui con le famiglie

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Test d'ingresso non valutativi

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO – DIDATTICI TRASVERSALI

Per le Competenze europee di cittadinanza e per gli obiettivi educativo-didattici trasversali indicati per il primo biennio, il secondo biennio e V annosi rimanda al POF e alla programmazione di Dipartimento

UNITA' DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure;	ABILITA'/CAPACITA' capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il <i>knowhow</i> per svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza);	COMPETENZE capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Devono essere sempre descritte anche in termini di <i>responsabilità e autonomia</i> (Quadro Europeo delle Qualifiche)	TEMPI
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

La tabella si ripete per ogni unità di apprendimento

Programma in UDA

Primo quadrimestre

- **UDA 1 L'ordinamento dello Stato**
- **UDA 2 Pubblica amministrazione ed enti locali**
- **UDA 3 I rapporti internazionali**
- **UDA 4 L'economia di mercato**

Secondo quadrimestre

- **UDA 5 Il mercato del lavoro**
- **UDA 6 Lo Stato e il resto del mondo**
- **UDA 7 La moneta e il sistema bancario**

METODOLOGIA

MEDIAZIONE DIDATTICA (Metodi)	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE (Mezzi)	SPAZI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Insegnamento individualizzato <input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> <i>E-learning</i> <input type="checkbox"/> Apprendimento tramite rinforzo <input type="checkbox"/> <i>Problemsolving</i> <input type="checkbox"/> Ricerca sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca-azione <input type="checkbox"/> Simulazione (<i>Roleplayng</i>) <input type="checkbox"/> <i>Brain storming</i> <input type="checkbox"/> Altro _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Testi <input type="checkbox"/> Lavagna <input type="checkbox"/> Vocabolari <input type="checkbox"/> Giornali <input type="checkbox"/> Supporti multimediali <input type="checkbox"/> <i>Stage</i> <input type="checkbox"/> Altro _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aula di classe <input type="checkbox"/> Aule multimediali <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Spazi laboratoriali di settore <input type="checkbox"/> Azienda Istituto <input type="checkbox"/> Escursioni, viaggi, visite guidate <input type="checkbox"/> Altro _____
COMPITI DI APPRENDIMENTO IN SITUAZIONI VERIFICABILI		
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Comprensione del testo <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Elaborazione grafica <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Rielaborazione orale <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Capacità di ascolto <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Elaborazione dati <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Traduzioni <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Ricerca lessicale <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Produzioni domestiche <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Ricerca storica <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Problemi <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Appunti <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Applicazioni leggi scientifiche <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Sintesi <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Pratica di laboratorio <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Relazioni <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Esperimenti <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Recupero <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Transcodificazione <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Capacità di fare domande e porre problemi <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Costruzione modelli <li style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Progettualità 		
ALTRO		

ATTIVITA' DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI

(attività extracurricolari-visite guidate ecc)

MODALITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

1) *In itinere* con le seguenti modalità:

- | |
|--|
| a) Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe |
| b) Organizzazione di gruppi di allievi per fasce di livello |
| c) Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa |
| 2) <i>In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti</i> |

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

(Tipologie di verifica)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate | <input type="checkbox"/> Prove semi strutturate | <input type="checkbox"/> Saggi |
| <input type="checkbox"/> Temi | <input type="checkbox"/> Analisi del testo | <input type="checkbox"/> Verifiche orali |
| <input type="checkbox"/> Grafica | <input type="checkbox"/> Relazioni | <input type="checkbox"/> Elaborazione dati |
| <input type="checkbox"/> Transcodificazioni | <input type="checkbox"/> Prove pratiche | <input type="checkbox"/> _____ |

VALUTAZIONE

Criteria e tabelle di valutazione condivisi come da P.O.F

- I BIENNIO II BIENNIO MONOENNIO

VALUTAZIONE

Criteria e tabelle di valutazione condivisi come da P.O.F

- I BIENNIO II BIENNIO MONOENNIO

Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico ed al POF (standard di valutazione, tabella di corrispondenza giudizio/voto, verifica trasversale per “Assicurali” e classi parallele, attività multi/interdisciplinari, escursioni, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative curricolari ed extracurricolari, P.O.N.)

CERTIFICAZIONE COMPETENZE (Indicatori/Descrittori)

Notevole distanza dal Livello base : lo studente svolge con difficoltà anche semplici compiti e commette diversi errori; non sempre sa applicare regole e procedure, è facile alla distrazione e tende ad eludere gli impegni presi.

Livello base non raggiunto: lo studente svolge semplici compiti ma commette diversi errori; dimostra di saper applicare regole e procedure solo se guidato e sollecitato.

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Programmazione analitica

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

UDA 1

- L'organizzazione del Parlamento
- Le funzioni del Parlamento
- Composizione e formazione del Governo
- Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri
- Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale
- La Magistratura
- Autonomia e responsabilità dei magistrati
- Giurisdizione civile, penale e amministrativa

UDA 2

- La Pubblica Amministrazione
- I Comuni
- Le Regioni
- Gli altri enti locali

UDA 3

- Il diritto internazionale
- L'Onu e la tutela della pace
- L'Unione Europea
- Gli organi dell'Unione Europea
- Le politiche comunitarie

UDA 4

- Il mercato e la domanda
- Offerta e prezzo di equilibrio
- Concorrenza perfetta, monopolio e concorrenza monopolistica
- Oligopolio e coalizione tra imprese
- La borsa valori

Secondo quadrimestre

UDA 5

- Domanda e offerta di lavoro

- Sindacati e contratti di lavoro
- Diritti e doveri dei lavoratori
- Gli indicatori del mercato del lavoro

UDA 6

- Lo Stato come soggetto economico
- Le spese pubbliche
- Entrate pubbliche e legge di bilancio
- Sviluppo economico e globalizzazione

UDA 7

- Le funzioni della moneta
- Il valore della moneta e l'euro
- Il credito e le banche
- La politica monetaria
- L'inflazione

Battipaglia, 09 ottobre 2023

Maura Lenza