

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: Luana Mastrolia

CLASSE: 1 A

N. ALUNNI: 4

DISCIPLINA: Diritto ed Economia

TITOLO UDA1	LA NORMA GIURIDICA – Settembre / Ottobre
LEZIONI UDA1	<ol style="list-style-type: none">1. Le norme giuridiche2. Efficacia e interpretazione delle norme3. Le fonti del diritto e la loro gerarchia4. Il rapporto giuridico
ATTIVITA'	Discussione in classe <ul style="list-style-type: none">• Chiedere agli studenti cosa sanno della Costituzione e perché pensano che sia importante.• Definire cos'è una Costituzione e quali sono i suoi compiti principali.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">• risultato della assimilazione di informazioni:• dati, fatti, principi, teorie, procedure;
	<ul style="list-style-type: none">• capacità di applicare conoscenze

ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>e di utilizzare il knowhowper</p> <ul style="list-style-type: none"> • svolgere compiti e risolvere problemi: • sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza);
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 2	La Pubblica Amministrazione- Novembre
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le persone fisiche e le loro capacità 2. Gli incapaci di agire e la loro tutela 3. Le organizzazioni collettive 4. Gli oggetti del diritto
ATTIVITA'	<p>Lettura guidata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere insieme gli articoli della Costituzione, che parlano dei principi fondamentali dell'ordinamento repubblicano, come l'uguaglianza, la sovranità popolare, il rispetto dei diritti umani, ecc.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende ed interpreta testi normativi e legislativi • Riconosce la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche ,sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Agisce in modo autonomo e responsabile
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività

TITOLO UDA 3	– Lo Stato Dicembre / Gennaio
	1. Gli elementi costitutivi dello Stato

LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 2. Le forme di Stato 3. Le forme di governo 4. La nascita della Repubblica italiana
ATTIVITA'	<p>Lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividere la classe in gruppi. Ogni gruppo studierà uno degli articoli (ad esempio, Articolo 1, 2, 3, ecc.) e presenterà una sintesi dei contenuti e delle implicazioni pratiche.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riassumere e salvare testi di Legge • Comprendere le differenze Giuridiche • Applicare le principali Norme
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 4	IL GOVERNO E LA MODIFICA DEL TITOLOV – Febbraio / Marzo
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struttura e caratteri della modifica costituzionale 2. Legge 3 2201
ATTIVITA'	<p>Comprendere la struttura e il funzionamento del Parlamento italiano.</p> <p>Analizzare il processo legislativo e il ruolo del Parlamento nel sistema democratico.</p> <p>Conoscere le principali funzioni delle due Camere (Camera dei deputati e Senato della Repubblica).</p> <p>Stimolare la riflessione sulla partecipazione civica e sul ruolo dei cittadini nel processo politico e legislativo.</p>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Individua collegamenti, relazioni, interconnessioni • attivare il pensiero critico

ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Inserire i dati per la creazione delle mappe concettuali • Creare grafici trasversali per confrontare le altre forme di Governo • Utilizzare funzioni logiche e statistiche
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 5	Diritti e Doveri dei cittadini – Aprile / Maggio
ATTIVITA'	<p>Analisi degli articoli che trattano dei diritti e dei doveri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare articoli specifici della Costituzione che parlano dei diritti (come il diritto al lavoro, alla salute, alla scuola, ecc.) e dei doveri (ad esempio, dovere di difendere la patria, pagare le tasse, ecc.). <p>Creazione di una lista</p> <p>Creare una lista di diritti e doveri, cercando esempi concreti di come vengono rispettati o violati nella società.</p>
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le libertà della persona 2. La libertà di espressione 3. Le garanzie giurisdizionali 4. La famiglia 5. I diritti sociali 6. Le libertà economiche 7. Le libertà politiche 8. I doveri dei cittadini
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e sintetizzare in modo chiaro le informazioni apprese • Utilizzare, con autonomia operativa e organizzativa, strumenti di presentazione digitale e comunicazione visiva e multimediale
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Usare Power Point per creare presentazioni • Personalizzare e riconoscere i propri diritti
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

<p>TITOLO UDA 6</p>	<p>Il sistema economico e le sue origini storiche Maggio / Giugno</p>
<p>ATTIVITA'</p>	<p>Discussione iniziale</p> <p>Chiedere agli studenti cosa pensano quando sentono il termine "economia" e "politica". Quali sono le connessioni tra economia e scelte politiche?</p> <p>Definire l'economia politica come lo studio delle risorse limitate e della loro distribuzione tra i vari membri della società.</p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Economia politica e bisogni umani 2. Beni economici e servizi 3. Il sistema economico e i suoi soggetti 4. Le prime forme di Stato economico 5. Il sistema a economia mista 6. Reddito e patrimonio 7. Il consumo 8. Risparmio e investimenti 9. La ricchezza nazionale
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Costruire interrogazioni adatte a trovare informazioni • Utilizzare con autonomia e responsabilità, gli strumenti informatici e internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
<p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collegarsi ad internet e navigare in rete • Eseguire download di testi e immagini • Usare i motori di ricerca per trovare informazioni
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

LUOGO E DATA

20/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

LUANA MASTROLIA