

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)**  
**Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore**

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA  
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C  
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail [segreteria@dea12.it](mailto:segreteria@dea12.it) [direzione@dea12.it](mailto:direzione@dea12.it)  
P.IVA 06196270653 [www.dea12.it](http://www.dea12.it)

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**INDIRIZZO: ITI**

**DOCENTE: Mascia Iannelli**

**CLASSE: IA N. ALUNNI:4**

DISCIPLINA: Chimica

TITOLO UDA1	<b>LE GRANDEZZE FISICHE E LA LORO MISURA</b>
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"><li>- le grandezze fisiche</li><li>- le unità di misura del sistema internazionale</li><li>- le cifre significative e gli errori</li><li>- massa e peso</li><li>- volume e densità</li><li>- pressione</li><li>- temperature</li><li>- calore</li><li>- energia e lavoro</li><li>- le forme di energia</li></ul>
ATTIVITA'	Lezioni frontali, visione di filmati, libro di testo.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	CONOSCENZE: <ul style="list-style-type: none"><li>- le grandezze fisiche</li><li>- le unità di misura del sistema internazionale</li><li>- le cifre significative e gli errori</li><li>- massa e peso</li><li>- volume e densità</li><li>- pressione</li><li>- temperature</li><li>- calore</li></ul>

	<p>- energia e lavoro le forme di energia ABILITA': Distinguere le grandezze fisiche e conoscere le grandezze fondamentali: lunghezza, massa, tempo, intensità di corrente elettrica, temperature, quantità di sostanza e intensità luminosa. Conoscere le grandezze derivate e la loro unità di misura: volume, pressione, densità, calore, lavoro, forza, pressione, etc...</p>
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica nella consapevolezza della storicità dei saperi. Utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi, con atteggiamento razionali, critico, creativo e responsabile, nei confronti della realtà dei suoi fenomeni e dei suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Test a risposta multipla e prova orale</p>

<p>TITOLO UDA2</p>	<p><b>LA MATERIA</b></p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli stati della materia</li> <li>- i passaggi di stato</li> <li>- sostanze pure e miscugli</li> <li>- elementi e composti</li> <li>- simboli e formule chimiche</li> <li>- la tavola periodica degli elementi</li> </ul>
<p>ATTIVITA'</p>	<p>Lezioni frontali, visione di filmati, libro di testo.</p>
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>CONOSCENZE:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli stati della materia</li> <li>- i passaggi di stato</li> <li>- sostanze pure e miscugli</li> <li>- elementi e composti</li> <li>- simboli e formule chimiche</li> <li>- la tavola periodica degli elementi</li> </ul>           ABILITA': Conoscere quali sono gli stati della materia: solido, liquido, gassoso. Comprendere cos'è un passaggio di stato. Differenza tra elementi e composti. Saper riconoscere i simboli a cui è attribuito ogni elemento. Studiare la tavola periodica e i più importanti elementi che la caratterizzano.</p>
	<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p>

<b>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	Utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi, con atteggiamento razionali, critico, creativo e responsabile, nei confronti della realtà dei suoi fenomeni e dei suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Test a risposta multipla e prova orale

<b>TITOLO UDA3</b>	<b>MISCELE E SOSTANZE</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	- miscele eterogenee e omogenee - metodi di separazione sostanze pure
<b>ATTIVITA'</b>	Lezioni frontali, visione di filmati, libro di testo.
<b>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE:</b> - miscele eterogenee e omogenee - metodi di separazione - sostanze pure <b>ABILITA':</b> Distinguere la suddivisione delle miscele in eterogenee e omogenee. Saper elencare i principali metodi di separazione. Conoscere la suddivisione delle sostanze: composti ed elementi. Comprendere le differenze tra miscele e sostanze.
<b>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica nella consapevolezza della storicità dei saperi. Utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi, con atteggiamento razionali, critico, creativo e responsabile, nei confronti della realtà dei suoi fenomeni e dei suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Test a risposta multipla e prova orale

<b>TITOLO UDA4</b>	<b>L'ATOMO</b>
--------------------	----------------

LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"><li>- struttura dell'atomo</li><li>- numero atomico</li><li>- numero di massa</li></ul>
ATTIVITA'	Lezioni frontali, visione di filmati, libro di testo.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p><b>CONOSCENZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- struttura dell'atomo</li><li>- numero atomico</li><li>- numero di massa</li></ul> <p><b>ABILITA':</b> Conoscere la struttura dell'atomo. Sapere cosa indicano numero atomico e numero di massa e saper individuare il numero atomico e il numero di massa degli elementi più importanti sulla tavola periodica.</p>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p> <p>Utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi, con atteggiamento razionali, critico, creativo e responsabile, nei confronti della realtà dei suoi fenomeni e dei suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a risposta multipla e prova orale

LUOGO E DATA

BATTIPAGLIA 21/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

MASCIA IANNELLI