

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)**  
**Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore**

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA  
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C  
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail [segreteria@dea12.it](mailto:segreteria@dea12.it) [direzione@dea12.it](mailto:direzione@dea12.it)  
P.IVA 06196270653 [www.dea12.it](http://www.dea12.it)

# **UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

**DOCENTE: VALERIA VITALE**

**CLASSE I A**

**N. ALUNNI: 2**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

<b>TITOLO UDA1</b>	<b>I PRINCIPI FONDAMENTALI</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LO STATO</li><li>- LE COSTITUZIONI</li><li>- LA COSTITUZIONE ITALIANA</li><li>- L'UGUAGLIANZA</li><li>- LA SOLIDARIETÀ</li><li>- INTRODUZIONE ALL'AGENDA 2030</li><li>- LA PERSONE: I PRIMI 5 OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</li><li>- CHE COS'È INTERNET</li><li>- LE FORME DI COMUNICAZIONE SU INTERNET</li><li>- I DANNI FISICI E PSICOLOGICI CAUSATI DA INTERNET</li><li>- L'IDENTITÀ IN RETE</li><li>- ESSERE SE STESSI AL TEMPO DI INTERNET</li><li>- IL CYBERBULLISMO</li></ul>
<b>ATTIVITA'</b>	Lezioni di teoria finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- concetti di Stato e Costituzione, con particolare riferimento alla Costituzione Italiana del 1948;</li><li>- principi fondamentali che devono essere riconosciuti ad ogni persona in quanto appartenente al genere umano;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegazione generale dell' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e dei suoi 17 obiettivi, con particolare riferimento agli obiettivi 1,2,3,4 e 5, che riguardano le persone);</li> <li>- Conoscenza di internet e di come si ci muove in esso, con particolare riferimento ai pericoli che vi si possono celare.</li> </ul>
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di Stato e Costituzione;</li> <li>- Conoscere la Costituzione italiana;</li> <li>- Conoscere i concetti di uguaglianza e solidarietà;</li> <li>- Conoscere i contenuti dell'Agenda 2030;</li> <li>- Conoscere in dettaglio i primi 5 obiettivi dell'Agenda 2030;</li> <li>- Conoscere Internet, le forme di comunicazione su Internet e i danni fisici e psicologici da esso causati;</li> <li>- Conoscere che cosa si intende per "identità in rete" e cosa si intende per "cyberbullismo":</li> </ul>
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Apprendere e utilizzare in maniera corretta i principi fondamentali del vivere civile, nella vita reale e su Internet, sia in base alla Costituzione che all' Agenda 2030.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifica finale scritta (test composto da 20 domande a risposta multipla)</li> </ul>

<p>TITOLO UDA</p>	<p><b>I CITTADINI E LA VITA DELLO STATO</b></p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL LAVORO</li> <li>- AMBIENTE ED ECONOMIA</li> <li>- LA FAMIGLIA</li> <li>- L'ISTRUZIONE</li> <li>- LA SALUTE</li> <li>- LA PROSPERITÀ: GLI OBIETTIVI DAL 7 ALL' 11 DELL'AGENDA 2030</li> <li>- PARTECIPARE ALLA VITA POLITICA: IL VOTO</li> <li>- PARTECIPARE ALLA VITA POLITICA: I PARTITI</li> <li>- LA CITTADINANZA IN INTERNET</li> <li>- PROTEGGERE LA PRIVACY IN INTERNET</li> <li>- PROTEGGERE LE LIBERTÀ PERSONALI IN INTERNET</li> <li>- PIANETA, PACE E PARTNERSHIP: L'OBIETTIVO 6 E GLI OBIETTIVI DAL 12 AL 17 DELL'AGENDA 2030</li> </ul>
<p>ATTIVITA'</p>	<p>Lezioni di teoria finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il lavoro e i diritti dei lavoratori, con particolare riferimento alle tutele assicurate dalla Costituzione;</li> <li>- la tutela dell'ambiente e la lotta al cambiamento climatico;</li> <li>- i concetti di famiglia, istruzione e salute. La storia di queste Istituzioni e le tutele loro riservate dalla Costituzione;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dettagliata degli obiettivi 7,8,9,10 e 11 dell'Agenda 2030, che riguardano la prosperità e la crescita economica;</li> <li>- Analisi del concetto di cittadinanza digitale e dei modi in cui proteggere la privacy e le libertà personali in internet.</li> <li>- Analisi dei modi in cui si può partecipare alla vita politica dello Stato, tramite il diritto di voto e la possibilità di partecipare a un partito politico;</li> <li>- Analisi dettagliata degli obiettivi 6,12,13,14,15,16 e 17 dell'Agenda 2030, riguardanti il pianeta, la pace e la partnership tra le Nazioni.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione del concetto di lavoro e delle tutele garantite ai lavoratori;</li> <li>- Comprensione dei problemi dell'Ambiente, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici;</li> <li>- Comprendere come funzionano la famiglia, l'istruzione e la salute;</li> <li>- Comprendere i modi in cui si può partecipare alla vita dello Stato e che cosa si intende per "voto" e "partiti";</li> <li>- Conoscere in dettaglio i restanti obiettivi dell'Agenda 2030 (obiettivo 6 e obiettivi dal 7 al 17) che riguardano le categorie di Prosperità, Pianeta, Pace e Partnership;</li> <li>- Comprendere come difendere i propri diritti in Internet.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b></p>	<p>Apprendere come relazionarsi con le altre persone, con l'ambiente e con lo Stato, anche in base ai principi sanciti dall'Agenda 2030.</p>
<p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifica finale scritta (test composto da 20 domande a risposta multipla)</li> </ul>

<p><b>TITOLO UDA</b></p>	<p><b>L'ORDINAMENTO DELLO STATO E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b></p>
<p><b>LEZIONI UDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL POTERE LEGISLATIVO</li> <li>- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</li> <li>- IL POTERE ESECUTIVO</li> <li>- IL POTERE GIUDIZIARIO</li> <li>- L'UNIONE EUROPEA</li> <li>- L'ONU</li> </ul>
<p><b>ATTIVITA'</b></p>	<p>Lezioni teoria finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di "potere legislativo";</li> <li>- l'organo da cui è esercitato il potere legislativo nello Stato italiano: il Parlamento;</li> <li>- Il concetto di "potere esecutivo";</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organo da cui è esercitato il potere esecutivo nello Stato italiano: il Governo;</li> <li>- Il concetto di "potere giudiziario";</li> <li>- L'organo da cui è esercitato il potere giudiziario nello Stato italiano: la Magistratura;</li> <li>- La figura del Presidente della Repubblica italiana e i suoi poteri;</li> <li>- La storia, l'organizzazione e le funzioni dell'Unione Europea (UE);</li> <li>- La storia, l'organizzazione e le funzioni dell'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)</li> </ul>
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il modo in cui il Parlamento esercita il potere legislativo in Italia;</li> <li>- Conoscere l'organizzazione del Parlamento;</li> <li>- Conoscere il modo in cui il Governo esercita il potere esecutivo in Italia;</li> <li>- Conoscere l'organizzazione del Governo;</li> <li>- Conoscere il modo in cui la Magistratura esercita il potere giudiziario in Italia;</li> <li>- Conoscere l'organizzazione della Magistratura;</li> <li>- Conoscere la figura del Presidente della Repubblica italiana, con particolare riferimento alle funzioni che esercita;</li> <li>- Conoscere come si sono formate l'ONU e l'UE, le due più importanti organizzazioni internazionali di cui fa parte l'Italia, e comprenderne in dettaglio organizzazione e funzioni.</li> </ul>
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Apprendere come funzionano lo Stato Italiano e le organizzazioni internazionali ONU e UE.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifica finale scritta (test composto da 20 domande a risposta multipla)</li> </ul>

LUOGO E DATA

BATTIPAGLIA 25\11\2024

FIRMA DEL DOCENTE

VALERIA VITALE