

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)**  
**Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore**

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA  
 Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail [segreteria@dea12.it](mailto:segreteria@dea12.it) [direzione@dea12.it](mailto:direzione@dea12.it)  
 P.IVA 06196270653 [www.dea12.it](http://www.dea12.it)

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

**DOCENTE: Angela Mazzeo**

**CLASSE: 1A**

**N. ALUNNI:**

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA INGLESE**

<p>UDA1 WHO? WHEN? WHERE?</p>	<p><b>settembre / ottobre</b></p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductions and greeting</li> <li>• Asking for and giving personal information.</li> <li>• Describing your family.</li> <li>• Making requests/ asking for permission.</li> <li>• Telling the time.</li> <li>• Describing your room</li> </ul>
<p>ATTIVITA'</p>	<p><b>Esercizi di grammatica, di writing e listening</b>  <b>Traduzioni dall'italiano all'inglese e dall'inglese all'italiano</b></p>
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Subject pronouns, to Be in the Simple Present Regular and Irregular Plurals Have got Possesive's Can Wh-questions, This,That, these, those, There is there are+ a/some/any</p>

	<p>Preposition of place Object pronouns Articles Imperatives</p>	
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<table border="1"> <tr> <td> <p>Descrivere ed argomentare su:</p> <p>House and furniture</p> <p>Family Clothes and prices</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Days months and season</p> <p>My room and personal possessions</p> <p>Shops and places in town</p> </td> </tr> </table>	<p>Descrivere ed argomentare su:</p> <p>House and furniture</p> <p>Family Clothes and prices</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Days months and season</p> <p>My room and personal possessions</p> <p>Shops and places in town</p>
<p>Descrivere ed argomentare su:</p> <p>House and furniture</p> <p>Family Clothes and prices</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Days months and season</p> <p>My room and personal possessions</p> <p>Shops and places in town</p>		
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Verifiche scritte ed interrogazioni orali</p>	

<p>UDA 2 WHO DO YOU THINK YOU ARE?</p>	
<p>LEZIONI UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing yourself and people;</li> <li>• Giving personal information.</li> <li>• Talking about like and dislikes</li> </ul>
<p>ATTIVITA'</p>	<p><b>Esercizi di grammatica, listening, writing, reading comprehension e speaking</b> <b>Traduzioni dall'italiano all'inglese e dall'inglese all'italiano</b></p>

CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Introducing yourself and people; Giving personal information. Talking about like and dislikes
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Essere in grado di descrivere: physical appearance and personality Free time activities
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove scritte e valutazioni orali

UDA 3 YOU LIVE AND LEARN		
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing preferences and wishes</li> <li>• Giving reasons</li> </ul>	
ATTIVITA'	<b>Esercizi di grammatica, writing, speaking.</b> <b>Traduzioni dall'italiano all'inglese e dall'inglese all'italiano</b>	
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> Present continuous  Present simple vs Present continuous  Prepositions and adverbial phrases of place. </td> </tr> </table>	Present continuous Present simple vs Present continuous Prepositions and adverbial phrases of place.
Present continuous Present simple vs Present continuous Prepositions and adverbial phrases of place.		
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Parlare e riconoscere school subject; places in school and school equipment	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove scritte e valutazioni orali	

YOU ARE WHAT YOU EAT UDA 4		
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OFFERING AND ACCEPTING</li> <li>• REFUSING POLITELY</li> <li>• REQUESTING AND ANSWERING A REQUEST</li> <li>• DESCRIBING FOOD AND TALKING ABOUT PERSONAL TASTES</li> </ul>	
ATTIVITA'	<b>Esercizi di grammatica, listening, writing e speaking</b> <b>Traduzioni dall'italiano all'inglese e dall'inglese all'italiano</b>	
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>           Countable and uncountable nouns             Some, any, no             How much/how many             A lot/lots of, a little/a few, not much/many         </td> </tr> </table>	Countable and uncountable nouns  Some, any, no  How much/how many  A lot/lots of, a little/a few, not much/many
Countable and uncountable nouns  Some, any, no  How much/how many  A lot/lots of, a little/a few, not much/many		
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Talking about food and food types Daily routine	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove scritte ed interrogazioni orali	

TITOLO UDA	
LEZIONI UDA	
ATTIVITA'	
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	

<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DOCENTE