

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)**  
**Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore**

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA  
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C  
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail [segreteria@dea12.it](mailto:segreteria@dea12.it) [direzione@dea12.it](mailto:direzione@dea12.it)  
P.IVA 06196270653 [www.dea12.it](http://www.dea12.it)

# **UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**INDIRIZZO:** liceo scientifico

**DOCENTE:** Polito Mariacolomba

**CLASSE:** 1

**N. ALUNNI:** 2

DISCIPLINA: Chimica

TITOLO UDA1	<b>settembre / ottobre</b>  <b>LA CHIMICA: UNA SCIENZA SPERIMENTALE</b>
LEZIONI UDA	Lo studio della materia -Le proprietà fisiche e chimiche -Gli stati della materia e i cambiamenti di stato -Il percorso della scoperta scientifica
ATTIVITA'	mappe concettuali, riassunti lettura dal libro di testo,domande riepilogative,esercizi fine modulo
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà; naturale e artificiale</b>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	La materia e i suoi stati fisici Interpretazione dei passaggi di stato dal punto di vista particellare

<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Interrogazione orale, esercizi svolti in classe
-------------------------------	---

TITOLO UDA 2	Ottobre/novembre Le grandezze fisiche e le misure
LEZIONI UDA	I sistemi e le misure -Massa, volume e densità -Forza, peso, pressione ed energia -Temperatura e calore
ATTIVITA'	mappe concettuali, riassunti lettura dal libro di testo, domande riepilogative, esercizi fine modulo
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Grandezze fisiche ed unità di misura: il Sistema Internazionale di Misura. Grandezze fondamentali e derivate.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Esprime il risultato di una misura secondo le regole della comunicazione scientifica Mettere in relazione grandezze fondamentali e grandezze derivate
VERIFICA E VALUTAZIONE	Interrogazione orale, esercizi svolti in classe

TITOLO UDA 3	Novembre/Dicembre UDA 3 Le sostanze e le loro trasformazioni
LEZIONI UDA	Le sostanze pure – Miscugli omogenei ed eterogenei -I metodi di separazione dei miscugli -Le proprietà fisiche delle sostanze – Le curve di riscaldamento e il modello particellare -Le reazioni chimiche -La legge di conservazione della massa -Reazioni eso-endoergoniche – Gli elementi e i composti – La legge di Proust
ATTIVITA'	mappe concettuali, riassunti lettura dal libro di testo, domande riepilogative, esercizi fine modulo
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI	Saper riconoscere un miscuglio omogeneo da uno eterogeneo Saper proporre un metodo di separazione per miscuglio eterogeneo ed omogeneo

PREFIGGE DI SVILUPPARE	
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>riconosce e descrive le caratteristiche di miscele eterogenee</p> <p>descrive le caratteristiche delle miscele omogenee</p> <p>descrizione metodi di separazione</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Interrogazione orale, esercizi svolti in classe

TITOLO UDA 4	<p>GENNAIO</p> <p>UDA 4 LA TEORIA ATOMICA</p>
LEZIONI UDA	La teoria atomica di Dalton -La moderna teoria atomica -La natura degli atomi -Le particelle subatomiche -Il numero atomico e il numero di massa -Il nucleo -Gli isotopi degli elementi -Gli ioni:cationi e anioni
ATTIVITA'	mappe concettuali, riassunti lettura dal libro di testo, domande riepilogative, esercizi fine modulo
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Enunciare i postulati della teoria atomica di Dalton ▪ Riconoscere le reazioni tra i gas e il principio di Avogadro ▪ Distinguere atomi, molecole e ioni
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Esporre la teoria atomica di Dalton</p> <p>Riconosce, interpreta ed è consapevole degli elementi essenziali del linguaggio simbolico della chimica: metalli e non metalli e</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Interrogazione orale, esercizi svolti in classe

TITOLO UDA1	<p>GENNAIO / FEBBRAIO</p> <p>LA TERRA E LA LUNA</p>
LEZIONI UDA	<p>IL PIANETA TERRA -L'ORIENTAMENTO -MOTO DI ROTAZIONE TERRESTRE -MOTO DI RIVOLUZIONE -LA LUNA E I SUOI MOTI</p>

<b>ATTIVITA'</b>	<b>MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI LETTURA DAL LIBRO DI TESTO,DOMANDE RIEPILOGATIVE,ESERCIZI FINE MODULO</b>
<b>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>OSSERVARE, DESCRIVERE I MOTI DELLA LUNA E DELLA TERRA</b>
<b>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>-OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ.</b>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<b>INTERROGAZIONE ORALE,ESERCIZI SVOLTI IN CLASSE</b>

<b>TITOLO UDA 2</b>	<b>FEBBRAIO/MARZO UDA 2 IL SISTEMA SOLARE E IL SOLE</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	<b>IL SISTEMA PLANETARIO DEL SOLE -IL SOLE -LE LEGGI CHE REGOLANO IL MOTO DEI PIANETI -I PIANETI DEL SISTEMA SOLARE</b>
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI LETTURA DAL LIBRO DI TESTO,DOMANDE RIEPILOGATIVE,ESERCIZI FINE MODULO</b>
<b>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>DESCRIVERE IL SISTEMA SOLARE • LE CARATTERISTICHE DEI PIANETI DEL SISTEMA SOLARE E IL MOTO DEI PIANETI</b>

<b>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>OSSERVARE, DESCRIVERE E ANALIZZARE I FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ.</b>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<b>INTERROGAZIONE ORALE,ESERCIZI SVOLTI IN CLASSE</b>

<b>TITOLO UDA 3</b>	<b>MARZO/APRILE UDA 3 OLTRE IL SISTEMA SOLARE</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	<b>LA VOLTA CELESTE -LA LUCE DELLE STELLE -VITA E MORTE DELLE STELLE -LE GALASSIE</b>
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI LETTURA DAL LIBRO DI TESTO,DOMANDE RIEPILOGATIVE,ESERCIZI FINE MODULO</b>
<b>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>LE STELLE: LE PROPRIETÀ DELLE STELLE,CONOSCERE L'EVOLUZIONE DI UNA STELLA E LE GALASSIE</b>
<b>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<b>OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ.</b>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<b>INTERROGAZIONE ORALE,ESERCIZI SVOLTI IN CLASSE</b>

<b>TITOLO UDA 4</b>	<b>APRILE/MAGGIO</b> <b>UDA4: LA TERRA: UNO SGUARDO INTRODUTTIVO</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	<b>LA TERRA UN SISTEMA DI SFERE -LE ROCCE -IL CLIMA -IL SUOLO</b> <b>L'IDROSFERA</b>
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MAPPE CONCETTUALI, RIASSUNTI LETTURA DAL LIBRO DI</b> <b>TESTO,DOMANDE RIEPILOGATIVE,ESERCIZI FINE MODULO</b>
<b>CONOSCENZE E</b> <b>ABILITA' CHE L'UDA</b> <b>SI PREFIGGE DI</b> <b>SVILUPPARE</b>	<b>DESCRIVERE LA COMPOSIZIONE E LA STRUTTURA</b> <b>DELL'ATMOSFERA</b>
<b>COMPETENZE CHE</b> <b>L'UDA SI PREFIGGE</b> <b>DI SVILUPPARE</b>	<b>OSSERVARE, DESCRIVERE E ANALIZZARE I FENOMENI</b> <b>APPARTENENTI ALLA REALTÀ</b> <b>NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I</b> <b>CONCETTI DI</b> <b>SISTEMA E DI COMPLESSITÀ.</b>
<b>VERIFICA E</b> <b>VALUTAZIONE</b>	<b>INTERROGAZIONE ORALE,ESERCIZI SVOLTI IN CLASSE</b>

LUOGO E DATA

BATTIPAGLIA 20/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

POLITO MARIACOLOMBA