

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: Liceo scientifico

DOCENTE: Francesca Gallotta

CLASSE: 1 A

N. ALUNNI: 2

DISCIPLINA: Storia e geografia

TITOLO UDA1	LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ MESOPOTAMICHE
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none">- PREISTORIA: DEFINIZIONE DEL CONCETTO DI PREISTORIA E SUDDIVISIONE TEMPORALE TRA PALEOLITICO, MESOLITICO E NEOLITICO.- LE PRIME CIVILTÀ UMANE: I SUMERI E I BABILONESI.- GLI HITTITI E GLI ASSIRI.
ATTIVITA'	Lezione frontale, mappe concettuali, video e domande riepilogative.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI	Conoscere e capire le nozioni e i vocaboli basilari della materia, con particolare attenzione al percorso spazio-temporale preso in analisi.

PREFIGGE DI SVILUPPARE	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Domande in itinere e verifiche orali.

TITOLO UDA	LA CIVILTÀ EGIZIA E LE CIVILTÀ DELL'ANTICA PALESTINA
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> - IL NILO: L'IMPORTANZA DI QUESTO FIUME E LE POPOLAZIONI SVILUPPATESI INTORNO. - GLI EGIZI: STORIA, SOCIETÀ E RELIGIONE. - GLI EBREI E I FENICI.
ATTIVITA'	Visione di un film, mappe concettuali, immagini e riferimenti video, lezione frontale.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Questa UDA si prefigge di far conoscere la storia, i modi di aggregazione e le credenze delle popolazioni più antiche.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche orali.

TITOLO UDA	IL MONDO GRECO: LE POLEIS
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> - LA CIVILTÀ MINOICA E LA CIVILTÀ MICENEA. - L'ETÀ ARCAICA: LA NASCITA DELLE POLEIS. - LA RELIGIONE E LA POLITICA IN GRECIA. - L'IMPORTANZA DELLO SPORT: LE OLIMPIADI.
ATTIVITA'	Lezione frontale, video, immagini, cartine geografiche.
	Saper porre in relazione i processi di lunga durata, le trasformazioni di

CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	un popolo, gli aspetti geografici e politici dell'argomento trattato.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper riconoscere l'importanza dei contesti spaziali nella ricostruzione dell civiltà del passato che sono oggetto di studio.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche orali

TITOLO UDA	SPARTA E ATENE
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> - SPARTA: SOCIETÀ ED ORGANIZZAZIONE. - LA POLITICA INTERNA ED ESTERA A SPARTA. - IL RUOLO DELLA DONNA NELLA SOCIETÀ SPARTANA. - ATENE: ORGANIZZAZIONE SOCIALE. - LE RIFORME ATENIESI: LA RIFORMA ARCONTALE, DRACONE, SOLONE E CLISTENE. - LA DIFFERENZA DELLA DONNA ATENIESE DA QUELLA SPARTANA.
ATTIVITA'	Lezione frontale, video, immagini, collegamenti con altre materie.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere il processo di trasformazione delle due poleis prese in oggetto di studio, capire il perché delle loro differenze e delle loro analogie nel caso ci fossero.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper comparare in maniera sincronica e diacronica gli argomenti presi come oggetto di studio
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche orali.

TITOLO UDA	LE GUERRE PERSIANE E LA GUERRA DEL PELOPONNESO
------------	---

LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> - LE CAUSE DEL CONFLITTO CHE PORTARONO ALLO SCONTRO. -PRIMA GUERRA PERSIANA: LA BATTAGLIA DI MARATONA. - SECONDA GUERRA PERSIANA: LE TERMOPILI. - LA SITUAZIONE IN GRECIA DOPO LE GUERRE PERSIANE - LA GUERRA DEL PELOPONNESO: CAUSE E FASI
ATTIVITA'	Lezione frontale, video, immagini, carte geografiche.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui questi agiscono.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le conoscenze favorite dall'ascolto attivo e dallo studio personale per favorire una riflessione ragionata e personale sul presente.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche orali.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DOCENTE