

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore**

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: Luana Mastrolia

CLASSE: 2 A

N. ALUNNI:12

DISCIPLINA: Diritto ed Economia

TITOLO UDA1	L'ordinamento dello Stato – Settembre / Ottobre
LEZIONI UDA1	<ol style="list-style-type: none">1. L'organizzazione del Parlamento2. Le funzioni del Parlamento3. Composizione e formazione del Governo4. Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri5. Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale6. La Magistratura7. Autonomia e responsabilità dei magistrati8. Giurisdizione civile, penale e amministrativa
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none">1. Lezione sulla globalizzazione2.3. Spiegare che cos'è la globalizzazione e come essa ha cambiato le dinamiche politiche, economiche e sociali tra gli Stati.4. Discutere le opportunità e le sfide della globalizzazione per gli Stati (es. economia globale, commercio internazionale, migrazioni).

COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure;
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il knowhowper svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza);
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Prove di verifica di fine modulo Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 2	Pubblica amministrazione ed enti locali Novembre
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> La Pubblica Amministrazione I Comuni Le Regioni Gli altri enti locali
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> Spiegare la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e come i diritti fondamentali sono riconosciuti a livello globale. Discutere come le Nazioni Unite e altre organizzazioni internazionali lavorano per promuovere i diritti umani in tutto il mondo.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende ed interpreta testi normativi e legislativi Riconosce la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche ,sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Agisce in modo autonomo e responsabile
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Prove di verifica di fine modulo Valutazione delle attività

TITOLO UDA 3	I rapporti internazionali Dicembre / Gennaio
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il diritto internazionale 2. L'Onu e la tutela della pace 3. L'Unione Europea 4. Gli organi dell'Unione Europea 5. Le politiche comunitarie
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alle organizzazioni internazionali 2. 3. Spiegare il ruolo delle principali organizzazioni internazionali come le Nazioni Unite (ONU), l'Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO), la Banca Mondiale, e l'Unione Europea. 4. Discutere come queste organizzazioni regolano e promuovono la cooperazione internazionale.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riassumere e salvare testi di Legge • Comprendere le differenze Giuridiche • Applicare le principali Norme
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 4	L'economia di mercato – Febbraio / Marzo
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il mercato e la domanda 2. Offerta e prezzo di equilibrio 3. Concorrenza perfetta, monopolio e concorrenza monopolistica 4. Oligopolio e coalizione tra imprese 5. La borsa valori
ATTIVITA'	Discutere se la globalizzazione ha rafforzato o

	indebolito il ruolo degli Stati nella politica globale e come gli Stati possano bilanciare l'integrazione internazionale con la protezione dei propri interessi nazionali.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Individua collegamenti, relazioni, interconnessioni • attivare il pensiero critico
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Inserire i dati per la creazione delle mappe concettuali • Creare grafici trasversali per confrontare le altre forme di Governo • Utilizzare funzioni logiche e statistiche
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 5	Il mercato del lavoro – Aprile / Maggio
ATTIVITA'	<p>Comprendere i concetti fondamentali del mercato del lavoro e le sue dinamiche.</p> <p>Analizzare i fattori che influenzano l'occupazione e la disoccupazione.</p> <p>Esaminare le politiche del lavoro e le forme di contratto lavorativo.</p> <p>Stimolare una riflessione sulla relazione tra istruzione, formazione e inserimento nel mondo del lavoro.</p>
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domanda e offerta di lavoro 2. Sindacati e contratti di lavoro 3. Diritti e doveri dei lavoratori 4. Gli indicatori del mercato del lavoro
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e sintetizzare in modo chiaro le informazioni apprese • Utilizzare, con autonomia operativa e organizzativa, strumenti di presentazione digitale e comunicazione visiva e multimediale
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare Power Point per creare presentazioni

ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizzare e riconoscere i propri diritti
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

TITOLO UDA 6	Lo Stato e il resto del mondo -Maggio / Giugno
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Economia politica e bisogni umani 2. Beni economici e servizi 3. Il sistema economico e i suoi soggetti 4. Le prime forme di Stato economico 5. Il sistema a economia mista 6. Reddito e patrimonio 7. Il consumo 8. Risparmio e investimenti 9. La ricchezza nazionale
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il concetto di Stato e il suo ruolo nelle relazioni internazionali. 2. Analizzare come gli Stati interagiscono tra loro in un contesto globale. 3. Esplorare il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali che facilitano la cooperazione tra gli Stati. 4. Riflettere sui conflitti, le alleanze, la globalizzazione e gli aspetti economici e politici che definiscono le relazioni internazionali.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Costruire interrogazioni adatte a trovare informazioni • Utilizzare con autonomia e responsabilità, gli strumenti informatici e internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Collegarsi ad internet e navigare in rete • Usare i motori di ricerca per trovare informazioni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo • Valutazione delle attività di laboratorio

LUOGO E DATA

20/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

Luana Mastroia