

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

DOCENTE: VALERIA VITALE

CLASSE II A

N. ALUNNI: 2

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO UDA1	I PRINCIPI FONDAMENTALI
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none">- LO STATO- LE COSTITUZIONI- LA COSTITUZIONE ITALIANA- L'UGUAGLIANZA- LA SOLIDARIETÀ- INTRODUZIONE ALL'AGENDA 2030- LA PERSONE: I PRIMI 5 OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030- CHE COS'È INTERNET- LE FORME DI COMUNICAZIONE SU INTERNET- I DANNI FISICI E PSICOLOGICI CAUSATI DA INTERNET- L'IDENTITÀ IN RETE- ESSERE SE STESSI AL TEMPO DI INTERNET- IL CYBERBULLISMO
ATTIVITA'	Lezioni di teoria finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- concetti di Stato e Costituzione, con particolare riferimento alla Costituzione Italiana del 1948;- principi fondamentali che devono essere riconosciuti ad ogni persona in quanto appartenente al genere umano;

	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazione generale dell' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e dei suoi 17 obiettivi, con particolare riferimento agli obiettivi 1,2,3,4 e 5, che riguardano le persone); - Conoscenza di internet e di come si ci muove in esso, con particolare riferimento ai pericoli che vi si possono celare.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di Stato e Costituzione; - Conoscere la Costituzione italiana; - Conoscere i concetti di uguaglianza e solidarietà; - Conoscere i contenuti dell'Agenda 2030; - Conoscere in dettaglio i primi 5 obiettivi dell'Agenda 2030; - Conoscere Internet, le forme di comunicazione su Internet e i danni fisici e psicologici da esso causati; - Conoscere che cosa si intende per "identità in rete" e cosa si intende per "cyberbullismo":
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Apprendere e utilizzare in maniera corretta i principi fondamentali del vivere civile, nella vita reale e su Internet, sia in base alla Costituzione che all' Agenda 2030.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifica finale scritta (test composto da 20 domande a risposta multipla)

TITOLO UDA	I CITTADINI E LA VITA DELLO STATO
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> - IL LAVORO - AMBIENTE ED ECONOMIA - LA FAMIGLIA - L'ISTRUZIONE - LA SALUTE - LA PROSPERITÀ: GLI OBIETTIVI DAL 7 ALL' 11 DELL'AGENDA 2030 - PARTECIPARE ALLA VITA POLITICA: IL VOTO - PARTECIPARE ALLA VITA POLITICA: I PARTITI - LA CITTADINANZA IN INTERNET - PROTEGGERE LA PRIVACY IN INTERNET - PROTEGGERE LE LIBERTÀ PERSONALI IN INTERNET - PIANETA, PACE E PARTNERSHIP: L'OBIETTIVO 6 E GLI OBIETTIVI DAL 12 AL 17 DELL'AGENDA 2030
ATTIVITA'	<p>Lezioni di teoria finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lavoro e i diritti dei lavoratori, con particolare riferimento alle tutele assicurate dalla Costituzione; - la tutela dell'ambiente e la lotta al cambiamento climatico; - i concetti di famiglia, istruzione e salute. La storia di queste Istituzioni e le tutele loro riservate dalla Costituzione;

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dettagliata degli obiettivi 7,8,9,10 e 11 dell'Agenda 2030, che riguardano la prosperità e la crescita economica; - Analisi del concetto di cittadinanza digitale e dei modi in cui proteggere la privacy e le libertà personali in internet. - Analisi dei modi in cui si può partecipare alla vita politica dello Stato, tramite il diritto di voto e la possibilità di partecipare a un partito politico; - Analisi dettagliata degli obiettivi 6,12,13,14,15,16 e 17 dell'Agenda 2030, riguardanti il pianeta, la pace e la partnership tra le Nazioni.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione del concetto di lavoro e delle tutele garantite ai lavoratori; - Comprensione dei problemi dell'Ambiente, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici; - Comprendere come funzionano la famiglia, l'istruzione e la salute; - Comprendere i modi in cui si può partecipare alla vita dello Stato e che cosa si intende per "voto" e "partiti"; - Conoscere in dettaglio i restanti obiettivi dell'Agenda 2030 (obiettivo 6 e obiettivi dal 7 al 17) che riguardano le categorie di Prosperità, Pianeta, Pace e Partnership; - Comprendere come difendere i propri diritti in Internet.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Apprendere come relazionarsi con le altre persone, con l'ambiente e con lo Stato, anche in base ai principi sanciti dall'Agenda 2030.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifica finale scritta (test composto da 20 domande a risposta multipla)

TITOLO UDA	L'ORDINAMENTO DELLO STATO E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> - IL POTERE LEGISLATIVO - IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA - IL POTERE ESECUTIVO - IL POTERE GIUDIZIARIO - L'UNIONE EUROPEA - L'ONU
ATTIVITA'	<p>Lezioni teoria finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di "potere legislativo"; - l'organo da cui è esercitato il potere legislativo nello Stato italiano: il Parlamento; - Il concetto di "potere esecutivo";

	<ul style="list-style-type: none"> - L'organo da cui è esercitato il potere esecutivo nello Stato italiano: il Governo; - Il concetto di "potere giudiziario"; - L'organo da cui è esercitato il potere giudiziario nello Stato italiano: la Magistratura; - La figura del Presidente della Repubblica italiana e i suoi poteri; - La storia, l'organizzazione e le funzioni dell'Unione Europea (UE); - La storia, l'organizzazione e le funzioni dell'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il modo in cui il Parlamento esercita il potere legislativo in Italia; - Conoscere l'organizzazione del Parlamento; - Conoscere il modo in cui il Governo esercita il potere esecutivo in Italia; - Conoscere l'organizzazione del Governo; - Conoscere il modo in cui la Magistratura esercita il potere giudiziario in Italia; - Conoscere l'organizzazione della Magistratura; - Conoscere la figura del Presidente della Repubblica italiana, con particolare riferimento alle funzioni che esercita; - Conoscere come si sono formate l'ONU e l'UE, le due più importanti organizzazioni internazionali di cui fa parte l'Italia, e comprenderne in dettaglio organizzazione e funzioni.
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Apprendere come funzionano lo Stato Italiano e le organizzazioni internazionali ONU e UE.</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifica finale scritta (test composto da 20 domande a risposta multipla)

LUOGO E DATA

BATTIPAGLIA 25\11\2024

FIRMA DEL DOCENTE

VALERIA VITALE