

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: EVELINA GIULIANO

CLASSE: 3A

N. ALUNNI:10

DISCIPLINA: STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TITOLO UDA1	Dalla rinascita economica nell'anno Mille in Europa alle Crociate- settembre / ottobre
LEZIONI UDA	1.La crescita economica nell'anno Mille in Europa; 2. La lotta per le investiture e la riforma della Chiesa; 3. Le eresie, l'Inquisizione e i movimenti religiosi; 4. I Normanni; 5. Le Crociate;
ATTIVITA'	Saper elaborare sintesi per nuclei fondanti; saper identificare parole – chiave e saper realizzare schemi e/o mappe concettuali; capacità di applicare conoscenze e svolgere compiti; saper formulare un'analisi della società su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, economico, politico, culturale); riconoscere alcune linee di fondo tra Medioevo ed Età moderna
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi della storia in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica del Basso Medioevo; collegare analogie e differenze tra gli eventi e la società della stessa epoca storica; rielaborare criticamente i contenuti appresi ed eseguire approfondimenti di argomenti con l'aiuto dell'insegnante.

COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi del Basso Medioevo; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra Medioevo ed Età Moderna; saper definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica compresa tra l'XI e il XIII secolo
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

TITOLO UDA 2	Dall'Italia comunale al Rinascimento – novembre/dicembre
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Italia comunale e l'Impero; 2. Lo scontro tra Papato e Impero; 3. La lotta di Federico II contro i comuni e l'ascesa degli Angioini; 4. Le monarchie nazionali; 5. Le civiltà extraeuropee; 6. La crisi del Trecento; 7. Umanesimo e Rinascimento
ATTIVITA'	Saper elaborare schemi e mappe concettuali; saper applicare conoscenze e svolgere compiti; saper riconoscere alcune linee di fondo tra gli eventi del periodo storico del XIII-XV secolo
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi della storia in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi del XIII- XV secolo; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità dell'epoca storica oggetto di studio; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico oggetto di studio su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, economico, politico, culturale)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

TITOLO UDA 3	Dal declino dell'impero bizantino alla Riforma Protestante-gennaio/febbraio
--------------	--

LEZIONI UDA	<p>1. Il declino dell'impero bizantino e la nascita dell'Impero ottomano;</p> <p>2. Le esplorazioni portoghesi in Africa e la scoperta dell'America;</p> <p>3. Il sistema coloniale;</p> <p>4. Carlo V e l'ideale di Impero universale;</p> <p>5. La Riforma protestante e la nascita di nuove Chiese</p>
ATTIVITA'	Saper applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; saper riconoscere alcune linee di fondo tra gli eventi del periodo storico oggetto di studio
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi della storia in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione del periodo storico del XV-XVI secolo; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi del periodo storico oggetto di studio; saper riconoscere elementi di continuità e discontinuità dell'epoca storica; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico su diversi livelli interpretativi
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

TITOLO UDA 4	Controriforma cattolica e guerre di religione in Europa – marzo/aprile
LEZIONI UDA	<p>1. La Controriforma cattolica;</p> <p>2. Le guerre di religione in Europa;</p> <p>3. La Spagna di Filippo II;</p> <p>4. L'Inghilterra di Elisabetta I;</p> <p>5. Il consolidamento della monarchia in Francia</p>
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; saper riconoscere alcune linee di fondo tra gli eventi
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi della storia in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi del periodo storico della Controriforma cattolica e delle guerre di religione in Europa; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società su diversi livelli interpretativi

VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate
------------------------	---

TITOLO UDA 5	L'Europa del Seicento tra rivoluzione scientifica e assolutismi – maggio/giugno
LEZIONI UDA	1. La rivoluzione scientifica; 2. La guerra dei Trent'anni; 3. La rivoluzione inglese; 4. L'età di Luigi XIV; 5. L'assolutismo in Russia
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; realizzare sintesi per nuclei fondanti
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi della storia in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione del periodo storico oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi del XVI- XVII secolo; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società su diversi livelli interpretativi
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

LUOGO E DATA

06/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

Evelina Giuliano