

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

DOCENTE: GILDA STIRONE

CLASSE: 3 A

N. 6 ALUNNI:

DISCIPLINA: FILOSOFIA

TITOLO UDA1	LE ORIGINI DELLA FILOSOFIA
LEZIONI UDA	1. LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA 2. LA RICERCA DELL'ARCHÈ: LA SCUOLA DI MILETO CON TALETE, ANASSIMANDRO E ANASSIMENE
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni teoriche integrate da videolezioni.• Mappe concettuali e multimediali.• Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione).
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;• Saper esporre i contenuti, dal punto di vista linguistico/espressivo in modo chiaro, coerente, corretto e con proprietà di linguaggio;• Produrre definizioni, commenti, confronti, contestualizzazioni, inferenze, problematizzazioni saper individuare connessioni tra autori e temi studiati.

COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di manifestare e motivare le proprie valutazioni sui principali problemi filosofici, consapevolezza delle tesi essenziali cui aderire o mettere in discussione; • Saper intervenire durante la lezione con domande pertinenti che consentano approfondimenti e chiarimenti; • Saper approfondire personalmente un argomento (anche tramite ricerche bibliografiche, sitografiche).
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali.

TITOLO UDA	L'INDAGINE SULL'ESSERE E SULLA NATURA
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. LA NATURA TRA IMMOBILITÀ E DIVENIRE: PITAGORA E I PITAGORICI ED ERACLITO; LA SCUOLA ELEATICA CON SENOFANE, PARMENIDE E ZENONE 2. LA NATURA COME MOLTEPLICITÀ: I FISICI PLURALISTI
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. • Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzioni politiche, cultura e religione).
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica; • Saper esporre i contenuti, dal punto di vista linguistico/espressivo in modo chiaro, coerente, corretto e con proprietà di linguaggio; • Produrre definizioni, commenti, confronti, contestualizzazioni, inferenze, problematizzazioni saper individuare connessioni tra autori e temi studiati.

COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di manifestare e motivare le proprie valutazioni sui principali problemi filosofici, consapevolezza delle tesi essenziali cui aderire o mettere in discussione; • Saper intervenire durante la lezione con domande pertinenti che consentano approfondimenti e chiarimenti; • Saper approfondire personalmente un argomento (anche tramite ricerche bibliografiche, sitografiche).
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali.

TITOLO UDA	ALLA RICERCA DELL'ESSERE UMANO
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. I SOFISTI, I PRIMI ESPERTI DI COMUNICAZIONE 2. SOCRATE, LA FILOSOFIA COME DIALOGO
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. • Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione).
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica; • Saper esporre i contenuti, dal punto di vista linguistico/espressivo in modo chiaro, coerente, corretto e con proprietà di linguaggio; • Produrre definizioni, commenti, confronti, contestualizzazioni, inferenze, problematizzazioni saper individuare connessioni tra autori e temi studiati.
COMPETENZE CHE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di manifestare e motivare le proprie valutazioni

<p>L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>sui principali problemi filosofici, consapevolezza delle tesi essenziali cui aderire o mettere in discussione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper intervenire durante la lezione con domande pertinenti che consentano approfondimenti e chiarimenti; • Saper approfondire personalmente un argomento (anche tramite ricerche bibliografiche, sitografiche).
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali.

<p>TITOLO UDA</p>	<p>PLATONE. LO STATO GIUSTO; L'INDIVIDUO GIUSTO</p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LA NASCITA E FORMAZIONE DI PLATONE 2. LE OPERE GIOVANILI 3. IL PENSIERO DELLA MATURITÀ 4. LA DOTTRINA DELLE IDEE 5. LA TRIPARTIZIONE DELLO STATO
<p>ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. • Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzioni politiche, cultura e religione).
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica; • Saper esporre i contenuti, dal punto di vista linguistico/espressivo in modo chiaro, coerente, corretto e con proprietà di linguaggio; • Produrre definizioni, commenti, confronti, contestualizzazioni, inferenze, problematizzazi saper individuare connessioni tra autori e temi studiati.

<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di manifestare e motivare le proprie valutazioni sui principali problemi filosofici, consapevolezza delle tesi essenziali cui aderire o mettere in discussione; • Saper intervenire durante la lezione con domande pertinenti che consentano approfondimenti e chiarimenti; • Saper approfondire personalmente un argomento (anche tramite ricerche bibliografiche, sitografiche).
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali.

<p>TITOLO UDA</p>	<p>ARISTOTELE. IL SISTEMA DELLA CONOSCENZA</p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'ENCICLOPEDIA DEL SAPERE 2. L'ESSERE E IL LINGUAGGIO 3. DAL CIELO ALL'ANIMA 4. LA VITA SECONDO RAGIONE. ETICA E POLITICA
<p>ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. • Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzioni politiche, cultura e religione).
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica; • Saper esporre i contenuti, dal punto di vista linguistico/espressivo in modo chiaro, coerente, corretto e con proprietà di linguaggio; • Produrre definizioni, commenti, confronti, contestualizzazioni, inferenze, problematizzazioni saper individuare connessioni tra autori e temi studiati.

<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Essere capaci di manifestare e motivare le proprie valutazioni sui principali problemi filosofici, consapevolezza delle tesi essenziali cui aderire o mettere in discussione;• Saper intervenire durante la lezione con domande pertinenti che consentano approfondimenti e chiarimenti;• Saper approfondire personalmente un argomento (anche tramite ricerche bibliografiche, sitografiche).
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui.• Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DOCENTE

BATTIPAGLIA 20/11/2024

GILDA STIRONE