

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

DOCENTE: GILDA STIRONE

CLASSE: 3 A

N. 6 ALUNNI:

DISCIPLINA: STORIA

| | |
|--|--|
| TITOLO UDA1 | IL BASSO MEDIOEVO |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none">L'EUROPA FEUDALELA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDENTECRISTIANESIMO E ISLAM: UN CONFRONTO SU TRE CONTINENTI |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none">Lezioni teoriche integrate da videolezioni.Mappe concettuali e multimediali.Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione). |
| CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none">Saper individuare continuità e discontinuità tra due epoche storiche, riferendosi all'Alto e Basso Medioevo.Saper individuare le classi sociali in trasformazione e la loro funzione e i loro rapporti. |
| COMPETENZE CHE | <ul style="list-style-type: none">Esporre l'argomento storico studiato mettendo in evidenza i |

| | |
|---------------------------------|--|
| L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | nessi causa-effetto e il contesto. <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere fonti e testi storiografici. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali. |

| | |
|---|--|
| TITOLO UDA | L'EUROPA E IL MONDO NEL BASSO MEDIOEVO |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. CHIESA E IMPERO TRA XII E XIII SECOLO 2. LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLA MONARCHIA |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. <p>Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione).</p> |
| CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Saper definire in maniera terminologicamente adeguata la laicità o la confessionalità di una società. • Saper individuare le funzioni dei poteri dello Stato e l'opportunità della loro separazione. |
| COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico. • Leggere e contestualizzare le fonti. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali. |

| | |
|---|--|
| TITOLO UDA | IL TARDO MEDIOEVO |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. LA CRISI DEL TRECENTO 2. MONARCHIE, IMPERI E STATI REGIONALI |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. <p>Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione).</p> |
| CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare i cambiamenti economici, politici e sociali. • Individuare le continuità e le discontinuità politiche nel contesto storico. |
| COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Illustrare l'argomento storico studiato enunciando gli eventi, i concetti e i processi chiave. • Leggere e contestualizzare le fonti. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali. |

| | |
|-------------|---|
| TITOLO UDA | LA PRIMA ETA' MODERNA |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE 2. L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE: LE CAUSE DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. <p>Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le</p> |

| | |
|---|--|
| | informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione). |
| CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli aspetti centrali nella cultura rinascimentale e nella conquista europea del continente americano. • Saper cogliere le conseguenze della conquista in Europa e nel contesto americano. |
| COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento storico studiato mettendo in evidenza nessi causa-effetto e il contesto. • Leggere e comprendere fonti e testi storiografici. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui. • Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali. |

| | |
|---|--|
| TITOLO UDA | LA CRISTIANITA' DIVISA |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. LA CRISI RELIGIOSA 2. LA RIFORMA PROTESTANTE 3. LA RIFORMA CATTOLICA E LA CONTRORIFORMA 4. CARLO V E LA FINE DELLA LIBERTÀ ITALIANA 5. LA GUERRA DEI TRENT'ANNI |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche integrate da videolezioni. • Mappe concettuali e multimediali. <p>Lezioni organizzate attraverso la tematizzazione, un'operazione cognitiva che permette di ordinare le informazioni raggruppandole in un nucleo di contenuti coerenti (attività economica, istituzione politiche, cultura e religione).</p> |
| CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nel tempo e nello spazio la Riforma Protestante e distinguere gli aspetti sociali e politici. • Individuare gli aspetti centrali della frattura della cristianità europea causata dalla Riforma. • Cogliere le conseguenze della Riforma in rapporto al consolidamento dello Stato. |

| | |
|---|---|
| <p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none">• Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico.• Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi all'Età Moderna. |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none">• Verifica formativa durante il processo di apprendimento monitorando i progressi in itinere attraverso brevi colloqui.• Verifica sommativa effettuata alla fine dell'unità didattica o dell'anno scolastico attraverso test, attività pratiche e prove orali. |

LUOGO E DATA

20/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

GILDA STIRONE