

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: Chiara Battipaglia

CLASSE: IV A

N. ALUNNI: 11

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Dal libro di testo: “I.C.T. Information, Communication, Technology”, A. Rebecchi, E. Cavalli, R. Cabras, Trinity Whitebridge.

| TITOLO UDA1 | HARDWARE, BITS AND CODES – settembre / ottobre / novembre |
|-------------|--|
| LEZIONI UDA | <ul style="list-style-type: none">• Ripasso dei principali tempi verbali• Ripasso dei principali nuclei grammaticali• Computer Architecture• History of the computer (overview of the most relevant figures that contributed to the development of computers)• The CPU• The motherboard• Memory• Bits and Codes• Binary Codes and ASCII code |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale partecipata• Cooperative learning• Discussioni guidate• Traduzioni• Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni• Presentazioni• Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante• Visione di video• Uso della lavagna interattiva multimediale |

| | |
|---|--|
| <p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| <p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper collocare nel tempo gli eventi e le figure che hanno contribuito allo sviluppo dei computer. • Saper indicare e descrivere le componenti principali di un computer • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, <u>attualità</u> e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

| | |
|---------------------|--|
| <p>TITOLO UDA 2</p> | <p>INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES - dicembre</p> |
| <p>LEZIONI UDA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Types of Computers • The Computer System • Computer Storage • Bit and Codes Part 2: How Big Is a Bit? |
| <p>ATTIVITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Presentazioni |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale |
| COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper indicare e descrivere i principali tipi di computer. • Saper indicare e descrivere i sistemi di archiviazione. • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, <i>attualità</i> e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia. • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

| | |
|--------------|---|
| TITOLO UDA 3 | FROM MAINFRAMES TO SMARTPHONES – gennaio |
| LEZIONI UDA | <ul style="list-style-type: none"> • Mainframes, the First Electronic Computers • Personal Computers • Portable Computers • PDAs, Tablets and Smartphones |

| | |
|---|--|
| <p>ATTIVITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale |
| <p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| <p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper indicare e descrivere i principali tipi di computer e le loro funzionalità. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, attualità e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia. • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi presentazioni nella lingua straniera. |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

| | |
|---|---|
| <p>TITOLO UDA 4</p> | <p>AUTOMATIONA AND ROBOTICS – febbraio</p> |
| <p>LEZIONI UDA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Automation • Using PCs in Automation – Microcontrollers • Open Source Computer Boards • Domotic Applications • Industrial Applications |
| <p>ATTIVITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale |
| <p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| <p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper argomentare circa l'automazione e le sue principali applicazioni. • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, <u>attualità</u> e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>scambio interculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi e presentazioni nella lingua straniera |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

| | |
|--|---|
| TITOLO UDA 5 | OPERATING SYSTEM AND SOFTWARE – marzo |
| LEZIONI UDA | <ul style="list-style-type: none"> • What is an Operating System? • A Bit of History • Operating System for Personal Computer • Mobile Operating |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale |
| COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper descrivere il sistema operativo. • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, attualità e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi e presentazioni nella lingua straniera |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

| | |
|--|---|
| TITOLO UDA 6 | APPLICATION SOFTWARE – aprile |
| LEZIONI UDA | <ul style="list-style-type: none"> • Word Processors and Spreadsheets • Presentation Software • Graphics Software • Development Tools |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale |
| COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper descrivere le funzionalità dei principali strumenti di |

| | |
|---|---|
| <p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <p>elaborazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare presentazioni e utilizzare strumenti di elaborazione di testo per fini linguistici • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, attualità e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia. • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi presentazioni nella lingua straniera. |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>TITOLO UDA 7</p> | <p>ALGORITHMS AND PROGRAMMING LANGUAGES -- maggio/giugno</p> |
| <p>LEZIONI UDA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Algorithms • Writing Algorithms Using a Flow Chart • Programming Languages |
| <p>ATTIVITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale |
| <p>COMPETENZE CHE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e |

| | |
|---|---|
| <p>L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <p>corretta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Comprendere le idee fondamentali di testi e brani su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. |
| <p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper descrivere il funzionamento di algoritmi e linguaggi di programmazione. • Riconoscere le principali tipologie testuali • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, <u>attualità</u> e lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi <u>presentazioni</u> nella lingua straniera |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo |

Durante l'anno scolastico saranno proposti argomenti di attualità e di civiltà. Inoltre, in base alle esigenze degli studenti, saranno consolidati e approfonditi i principali elementi grammaticali volti al raggiungimento di un livello B1.2/B2 del Quadro di Riferimento Europeo.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DOCENTE