

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: Evelina Giuliano

CLASSE: IV A

N. ALUNNI: 12

DISCIPLINA: STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TITOLO UDA1	L'Europa dell'Antico regime e la Rivoluzione americana - settembre / ottobre
LEZIONI UDA	1.L'Antico regime: periodizzazione e aspetti fondamentali; 2. Il modello assolutistico: Francia, Russia e Prussia; 3. Il modello costituzionale: la monarchia inglese; 4. Le guerre in Europa tra Seicento e Settecento; 5. L'Illuminismo e il dispotismo illuminato; 6. La Rivoluzione americana
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; realizzare sintesi per nuclei fondanti
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, politico, economico, culturale)

VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate
------------------------	---

TITOLO UDA 2	Dalla Rivoluzione francese alla Restaurazione- novembre/ dicembre
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Rivoluzione francese: dagli Stati Generali alla Costituzione del 1791; 2. Dalla Convenzione al governo del Direttorio; 3. L'età napoleonica; 4. La dissoluzione del potere di Napoleone; 5. La prima rivoluzione industriale; 6. Il Congresso di Vienna; 7. Restaurazione e Romanticismo; 8. L'idea di nazione e il pensiero liberale; 9. Il pensiero democratico e il pensiero socialista
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; realizzare sintesi per nuclei fondanti
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, politico, economico, culturale)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

TITOLO UDA 3	Moti e rivoluzioni nell'Ottocento- gennaio /febbraio
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massoneria e società segrete, 2. I moti degli anni Venti; 3. I moti degli anni Trenta; 4. L'indipendenza dell'America Latina; 5. Le rivoluzioni del 1848;

	6. Il Quarantotto in Italia
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; realizzare sintesi per nuclei fondanti
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, politico, economico, culturale)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

TITOLO UDA 4	L'affermazione degli Stati nazionali- marzo/aprile
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. La politica di Cavour e la spedizione dei Mille; 2. Il Secondo Impero francese e l'unificazione tedesca; 3. la Comune di Parigi; 4. La Destra storica al potere in Italia; 5. Il completamento dell'unità d'Italia; 6. la Sinistra storica al potere in Italia; 7. La seconda rivoluzione industriale; 8. La società dell'Ottocento
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; realizzare sintesi per nuclei fondanti
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, politico, economico, culturale)

VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate
------------------------	---

TITOLO UDA 5	La crisi di fine secolo e l'Imperialismo- maggio/giugno
LEZIONI UDA	1. La Francia della Terza Repubblica; 2. La Germania da Bismarck a Guglielmo II; 3. L'età vittoriana; 4. La guerra civile americana; 5. La nascita del Giappone moderno; 6. La spartizione imperialistica del mondo
ATTIVITA'	Applicare conoscenze e svolgere compiti; elaborare schemi e mappe concettuali; realizzare sintesi per nuclei fondanti
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere gli eventi significativi in una prospettiva diacronica e sincronica; definire i criteri di periodizzazione dell'epoca storica oggetto di studio; collegare analogie e differenze tra gli eventi
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper utilizzare le coordinate spazio-temporali per collocare gli eventi più significativi; saper riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità; saper elaborare un'analisi della società del periodo storico su diversi livelli interpretativi (storico, sociale, politico, economico, culturale)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Analisi del testo; verifiche orali; prove strutturate; prove semi-strutturate

LUOGO E DATA

07/11/2024

FIRMA DEL DOCENTE

Evelina Giuliano