

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: LICEO

DOCENTE: ANGELA DANTE

CLASSE: IV A

N. ALUNNI: 4

DISCIPLINA: FILOSOFIA

TITOLO UDA1	Tra quattrocento e cinquecento - OTTOBRE
LEZIONI UDA	Origini e significato della rinascita Il programma umanistico: polemica antiscollastica e rinnovamento culturale Il ritorno dei filosofi antichi Niccolò Cusano e il platonismo Marsilio Ficino, il platonismo a Firenze, l'aristotelismo a Padova La filosofia e la crisi religiosa Scienza e filosofia nel Cinquecento Bernardino Telesio Giordano Bruno
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Cogliere e discutere gli elementi essenziali delle teorie filosofiche studiate esprimendo anche proprie valutazioni motivate; Saper collocare gli autori studiati e le loro principali tesi entro il contesto del dibattito culturale dell'epoca.

COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Individuare i rapporti che collegano il testo alla tradizione storica e filosofica nel suo complesso; Individuare le premesse di carattere filosofico a partire dalla quali vengono sviluppate, nei testi, le argomentazioni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 2	La rivoluzione scientifica NOVEMBRE
LEZIONI UDA	Che cos'è la rivoluzione scientifica Le origini della rivoluzione scientifica La rivoluzione copernicana: dal mondo chiuso all'universo infinito Francesco Bacone Il metodo e la nuova filosofia naturale La nuova Atlantide: scienza, società e utopia Galileo Galilei La battaglia per il sistema copernicano La nuova scienza e la nuova filosofia.
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Attraverso lo studio degli autori e la lettura dei loro testi dovrà essere in grado di orientarsi sui seguenti problemi Il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Acquisire padronanza nell'uso e nell'applicazione delle categorie fondamentali del pensiero filosofico. Individuare le premesse di carattere filosofico a partire dalla quali vengono sviluppate, nei testi, le argomentazioni.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 3	Descartes e l'età cartesiana Novembre
LEZIONI UDA	<p>Renè Descartes Descartes e il razionalismo Vita e opere La fisica meccanicistica: il mondo e l'uomo La metafisica La morale Tra ragione e fede Scetticismo e naturalismo Il cartesianesimo come filosofia cristiana Blaise Plascal</p>
ATTIVITA'	<p>. Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.</p>
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Saper collocare gli autori studiati e le loro principali tesi entro il contesto del dibattito culturale dell'epoca. Cogliere e discutere gli elementi essenziali delle teorie filosofiche studiate esprimendo anche proprie valutazioni motivate</p>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Individuare i rapporti che collegano il testo alla tradizione storica e filosofica nel suo complesso; Individuare le premesse di carattere filosofico a partire dalla quali vengono sviluppate, nei testi, le argomentazioni.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 4	Spinoza e Leibniz Dicembre
LEZIONI UDA	<p>Baruch Spinoza</p> <p>L'eresia di Spinoza: storia di una vocazione filosofica</p> <p>Libertà dell'uomo e conoscenza di Dio</p> <p>L'Etica dimostrata con metodo geometrico</p> <p>Religione e politica</p> <p>Gottfried Wilhelm Leibniz</p> <p>La filosofia leibniziana</p> <p>Logica, matematica e conoscenza</p> <p>La metafisica: monadologia e armonia prestabilità</p>
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Comprendere le problematiche filosofiche fondamentali nelle dinamiche storico-culturali ad esse legate.</p> <p>Sintetizzare ed esporre coerentemente i contenuti appresi</p>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Usare il lessico specifico e le categorie filosofiche</p> <p>Articolare i contenuti in modo chiaro e appropriato, curando la coerenza logica del discorso.</p> <p>Potenziare l'attitudine al pensiero critico.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 5	Esperienza e ragione nella filosofia inglese tra seicento e settecento Gennaio/ Febbraio
LEZIONI UDA	<p>Thomas Hobbes</p> <p>L'empirismo e la tradizione filosofica britannica</p> <p>La filosofia di Hobbes: una vita alternativa a Descartes</p> <p>La teoria politica di Hobbes</p>

	<p>John Locke</p> <p>Tra razionalismo ed empirismo</p> <p>Il saggio sull'intelligenza umana</p> <p>Il pensiero politico</p> <p>La tolleranza</p> <p>Isaac Newton</p> <p>La filosofia sperimentale di Newton</p> <p>I Principi matematici della filosofia naturale</p> <p>Il metodo sperimentale induzione e ipotesi</p> <p>George Berkeley</p> <p>L'inesistenza delle sostanze materiali</p> <p>La conoscenza: idee, spiriti e natura</p> <p>David Hume</p> <p>Hume e la << scienza della natura umana >></p> <p>Natura umana e conoscenza</p> <p>Passioni e morale</p>
<p>ATTIVITA'</p>	<p>Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.</p>
<p>CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Sintetizzare ed esporre coerentemente i contenuti appresi</p> <p>Confrontare e contestualizzare in senso storico – culturale le risposte dei filosofi allo stesso problema</p> <p>Utilizzare progressivamente il lessico specifico</p>
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<p>Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della filosofia occidentale.</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali della tradizione filosofica occidentale moderna.</p> <p>Analizzare un testo filosofico.</p> <p>Usare il lessico specifico e le categorie filosofiche.</p>

VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo
-------------------------------	----------------------------------

TITOLO UDA 6	La filosofia nell'età dell'Illuminismo Marzo
LEZIONI UDA	<p>Che cos'è l'illuminismo</p> <p>Temi e problemi del pensiero illuministico</p> <p>Montesquieu</p> <p>Voltaire</p> <p>Diderot</p> <p>Rousseau</p> <p>L'Illuminismo britannico</p> <p>Giambattista Vico e la cultura filosofica in Italia.</p>
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Comprendere le dinamiche storico-culturali e le problematiche filosofiche fondamentali.</p> <p>Confrontare e contestualizzare in senso storico – culturale le risposte dei filosofi allo stesso problema</p> <p>Utilizzare progressivamente il lessico specifico</p>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Identificare gli autori e le opere fondamentali della tradizione filosofica.</p> <p>Articolare i contenuti in modo chiaro e appropriato, curando la coerenza logica del discorso.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 7	Kant e il suo tempo Aprile
LEZIONI UDA	<p>La filosofia nell'epoca della critica</p> <p>Una vita dedicata alla ricerca</p> <p>Prima del criticismo: Kant e la filosofia del suo tempo</p> <p>Il processo alla metafisica</p> <p>L'Analitica trascendentale</p> <p>La Dialettica trascendentale come logica dell'illusione</p>
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Gli aspetti più significativi delle opere di I. Kant, nelle quali vengono definiti i nodi concettuali affrontati dal filosofo in campo gnoseologico, etico ed estetico.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Conoscenza e uso appropriato del lessico kantiano;</p> <p>Articolare i contenuti in modo chiaro e appropriato, curando la coerenza logica del discorso.</p> <p>Potenziare l'attitudine al pensiero critico.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 8	Idealismo e Romanticismo Maggio/ Giugno
LEZIONI UDA	<p>Johann Gottlieb Fichte</p> <p>Fichte: una filosofia per la vita, una vita per la filosofia</p> <p>La dottrina della scienza: il “sapere del sapere”</p> <p>Creatività artistica e unità della natura</p> <p>Antico moderno, classico e romantico</p> <p>L’educazione estetica dell’uomo: Schiller</p> <p>L’interpretazione romantica di Fichte</p> <p>Friedrich Schelling</p> <p>George Wilhelm</p> <p>Friedrich Hegel</p> <p>Hegel e il suo tempo</p> <p>Vita e opere</p> <p>La Fenomenologia dello spirito.</p>
ATTIVITA’	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA’ CHE L’UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Comprendere le problematiche filosofiche fondamentali nelle dinamiche storico-culturali ad esse legate.</p> <p>Utilizzare progressivamente il lessico specifico</p>
COMPETENZE CHE L’UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della filosofia occidentale.</p> <p>Articolare i contenuti in modo chiaro e appropriato, curando la coerenza logica del discorso.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

LUOGO E DATA

27/11/2024 BATTIPAGLIA

FIRMA DEL DOCENTE

ANGELA DANTE

