

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: LICEO

DOCENTE: ANGELA DANTE

CLASSE: IV A

N. ALUNNI: 4

DISCIPLINA: STORIA

TITOLO UDA1	L'antico regime Ottobre
LEZIONI UDA	La popolazione Una società rurale Le gerarchie sociali Lo stato
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Padroneggiare la collocazione spazio-temporale degli eventi storici. Riconoscere nei testi e nelle fonti gli elementi fattuali, interpretativi ed operazionali
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Saper usare il lessico specifico e le categorie fondamentali della disciplina storica. Argomentare in modo chiaro e appropriato, curando la coerenza logica del discorso.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 2	Due Europe tra Seicento e Settecento Novembre
LEZIONI UDA 2	Le rivoluzioni inglesi La Francia del re Sole L'assolutismo in Russia e Prussia Un secolo di guerre
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Identificare e confrontare problematiche attinenti ad aree e periodi diversi. Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni politici, economici e sociali. Collocare cronologicamente i fatti.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 3	La primavera dei lumi Dicembre
LEZIONI UDA	L'Illuminismo Il dispotismo illuminato La rivoluzione americana
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Il ritmo demografico delle società tradizionali pre-industriali. Capacità di analisi critica di un fenomeno culturale complesso
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 4	La Rivoluzione francese Gennaio
LEZIONI UDA	<p>Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente (1789-90)</p> <p>La Costituzione del 1971</p> <p>La Francia in guerra</p> <p>La Convenzione</p> <p>Il terrore (1793-94)</p>
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali .
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<p>Collocare cronologicamente i fatti.</p> <p>Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</p> <p>Conoscere aspetti del patrimonio culturale, anche locale, e saperli mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 5	L'età Napoleonica Febbraio
LEZIONI UDA	Il governo del direttorio L'ascesa di Napoleone dal consolato all'Impero (1799-1804) L'impero napoleonico
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Liberalismo, democrazia e socialismo . Lessico specifico relativo all'ambito politico e economico.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 6	La prima rivoluzione industriale Marzo
LEZIONI UDA	Una definizione, molti aspetti Le risorse umane e la questione sociale Agricoltura e demografia
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Padroneggiare la collocazione spazio-temporale degli eventi storici. Saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Identificare periodi e linee di sviluppo della storia nazionale, europea e mondiale Collocare cronologicamente i fatti
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 7	Restaurazione e Opposizioni Marzo
LEZIONI UDA	Congresso di Vienna Restaurazione e romanticismo L'idea di nazione
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Differenza tra il concetto di nazione e quello di nazionalismo Conoscere aspetti del patrimonio culturale, anche locale, e saperli mettere in relazione con i fenomeni storici studiati
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 8	I moti degli Anni Venti e Trenta Aprile
LEZIONI UDA	Le società segrete I moti degli anni Venti I moti degli anni Trenta L'indipendenza dell'America Latina
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Padroneggiare la collocazione spazio-temporale degli eventi storici Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale .
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici . Conoscere aspetti del patrimonio culturale, anche locale, e saperli mettere in relazione con i fenomeni studiati.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 9	La seconda rivoluzione Industriale Maggio- Giugno
LEZIONI UDA	Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale La catena di montaggio Il capitalismo monopolistico e finanziario Critica del progresso
ATTIVITA'	Lezione frontale partecipata, discussioni guidate, elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni, visione di video.
CONOSCENZE E ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Il problema delle basi economiche di una potenza Il ruolo della scienza e della tecnica come fattori di mutamento storico
VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove di verifica di fine modulo

LUOGO E DATA

27/11/2024 BATTIPAGLIA

FIRMA DEL DOCENTE

ANGELA DANTE

