



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA) Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail <a href="mailto:segreteria@dea12.it">segreteria@dea12.it</a> direzione@dea12.it

P.IVA 06196270653 <a href="mailto:www.dea12.it">www.dea12.it</a>

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**INDIRIZZO:** Liceo Scientifico

**DOCENTE: Carlo Balbiani** 

CLASSE: V A N. ALUNNI: 15

DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

TITOLO UDA1	Diritto nazionale ed internazionale – settembre / ottobre
LEZIONI UDA	<ol> <li>Introduzione allo studio della Costituzione Italiana del 1948</li> <li>Struttura</li> <li>L'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese</li> <li>Diritti e doveri dei cittadini</li> <li>Repubblica, democrazia, lavoro e sovranità</li> <li>I diritti inviolabili dell'uomo</li> <li>Il diritto al lavoro</li> <li>La liberta di manifestazione del pensiero</li> <li>Il diritti umani</li> <li>La dichiarazione universali dei diritti umani del 1948</li> </ol>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Conoscere la Costituzione Repubblicana come legge fondamentale dello Stato.</li> <li>Cittadini nazionali e cittadini internazionali.</li> </ul>
ABILITA CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	L'importanza della Carta Costituzionale come legge fondamentale dello Stato nel nostro ordinamento giuridico



...DEA 12

VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul> <li>Prove di verifica di fine modulo</li> <li>Valutazione delle attività</li> </ul>
ATTIVITA'	Riassunti, spiegazioni, mappe concettuali

TITOLO UDA 2	Agenda 2030 e i 17 goal - novembre
LEZIONI UDA	<ol> <li>Programma di azione politica</li> <li>Costituzione del programma;</li> <li>Parità di genere, Inclusione, Integrazione</li> <li>I 17 goal</li> </ol>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Riconoscere l'importanza e le potenzialità dell'agenda per il terzo millennio</li> <li>Analisi e approfondimento dei temi dei 17 goal Installare e disinstallare le applicazioni</li> </ul>
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>L'importanza dei 17 goal al livello planetario</li> <li>Conoscere, condividere e attuare l'agenza 2030</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul> <li>Prove di verifica di fine modulo</li> <li>Valutazione delle attività</li> </ul>
ATTIVITA'	Riassunti, spiegazioni, mappe concettuali

TITOLO UDA 3	Ambiente – dicembre / gennaio
LEZIONI UDA	<ol> <li>Educazione ambientale</li> <li>Conoscenza e tutela del patrimonio</li> <li>Sviluppo sostenibile</li> </ol>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ol> <li>Correggere e modificare i comportamenti errati</li> <li>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema</li> </ol>





ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente</li> <li>Sensibilizzare il rispetto dello stesso</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul> <li>Prove di verifica di fine modulo</li> <li>Valutazione delle attività</li> </ul>
ATTIVITA'	Riassunti, spiegazioni, mappe concettuali

TITOLO UDA 4	Diritto al lavoro, Statuto dei Lavoratori – febbraio / marzo
LEZIONI UDA	<ol> <li>I diritti dei lavoratori</li> <li>I doveri dei lavoratori</li> <li>Lo Statuto dei Lavoratori</li> </ol>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	Analizzare lo Statuto dei Lavoratori e comprenderne il significato in relazione al risvolto economico-sociale
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul><li>comprendere l'importanza</li><li>analizzare le criticità</li></ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul> <li>Prove di verifica di fine modulo</li> <li>Valutazione delle attività</li> </ul>
ATTIVITA'	Riassunti, spiegazioni, mappe concettuali

TITOLO UDA 5	Il procedimento e il processo penale – aprile / maggio
LEZIONI UDA	<ol> <li>Il procedimento e il processo penale</li> <li>Le fasi del procedimento penale</li> </ol>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Comprendere e analizzare l'importanza di un <i>giusto processo</i> penale</li> <li>Comprendere l'importanza delle garanzie previste per il cittadino.</li> </ul>





ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Comprendere e partecipare attivamente ad un processo penale.</li> <li>Analizzare l'importanza dei protagonisti del processo penale</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul><li>Prove di verifica di fine modulo</li><li>Valutazione delle attività</li></ul>
ATTIVITA'	Riassunti, spiegazioni, mappe concettuali

TITOLO UDA 6	I social network Bullismo e Cyberbullismo – maggio / giugno
LEZIONI UDA	<ol> <li>Le reti informatiche</li> <li>Internet e il suo funzionamento</li> <li>Navigare in rete</li> <li>Usare un browser</li> <li>Diritto di autore e utilizzo del materiale in rete</li> <li>Le ricerche in internet</li> <li>Bullismo e cyberbullismo</li> </ol>
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li> <li>Essere consapevole dei diversi tipi di rete e di come vengono impiegate negli ambiti lavorativi, scolastici e domestici</li> <li>Utilizzare con autonomia e responsabilità, gli strumenti informatici e internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</li> <li>Evitare e sensibilizzare l'uso scorretto dei social network</li> </ul>
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul> <li>Collegarsi ad internet e navigare in rete in sicurezza</li> <li>Usare i motori di ricerca per trovare informazioni</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul> <li>Prove di verifica di fine modulo</li> <li>Valutazione delle attività</li> </ul>
ATTIVITA'	Riassunti, spiegazioni, mappe concettuali

BATTIPAGLIA 20.11.2024

FIRMA DEL DOCENTE

AVV. CARLO BALBIANI