

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C

Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: Chiara Battipaglia

CLASSE: V A

N. ALUNNI: 17

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Dal libro di testo: “I.C.T. Information, Communication, Technology”, A. Rebecchi, E. Cavalli, R. Cabras, Trinity Whitebridge.

TITOLO UDA1	NETWORKING AND TELECOMMUNICATIONS– settembre / ottobre/ novembre
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none">• Ripasso dei principali tempi verbali• Ripasso delle principali terminologie e dei concetti relativi al campo dell'ICT• Sharing Resources• LAN and WAN• Telecommunications• Wi-Fi and Cellular Data Technologies
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale partecipata• Cooperative learning• Discussioni guidate• Traduzioni• Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni• Realizzazione di presentazioni• Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante• Visione di video• Uso della lavagna interattiva multimediale

<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. • Conoscere modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo

<p>TITOLO UDA 2</p>	<p>THE INTERNET - dicembre</p>
<p>LEZIONI UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How the Internet Developed • Internet Telephony • The Internet and Its Core • E-Mails • Writing an e-mail • The WWW (World Wide Web) • Search Engines • Social Networks
<p>ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Realizzazione di presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Riconoscere le differenze stilistiche che intercorrono tra linguaggio formale ed informale. • Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. • Conoscere modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper strutturare e redigere e-mail formali ed informali. • Saper collocare nel tempo gli eventi e le figure che hanno contribuito allo sviluppo di Internet. • Saper descrivere e confrontare i principali motori di ricerca e social network. • Saper esprimere vantaggi e svantaggi di un fenomeno. • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia. • Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo

TITOLO UDA 3	SYSTEM ADMINISTRATION AND SECURITY – gennaio / febbraio
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> • Computers and Network Accounts • Encryption and Cryptography • Virus and Antiviruses • Firewalls • Cyber security and Cyberbullying
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale
<p>COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo. • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. • Conoscere modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
<p>ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper argomentare circa la crittografia. • Saper argomentare circa i rischi informatici e i relativi sistemi di protezione. • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia. • Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. • Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera.
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo

VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica di fine modulo
-------------------------------	--

TITOLO UDA 5	JOBS IN ICT – maggio/giugno
LEZIONI UDA	<ul style="list-style-type: none"> • How ICT Has Led to Changing Work Patterns • Curriculum Vitae • Covering Letter • Job interview: Dos and Don'ts • Safety signs and work safety
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Cooperative learning • Discussioni guidate • Traduzioni • Elaborazione di mappe concettuali, riassunti e brevi relazioni • Realizzazione di presentazioni • Uso del libro di testo, quaderni e schede di approfondimento fornite dall'insegnante • Visione di video • Uso della lavagna interattiva multimediale
COMPETENZE CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con correttezza grammaticale, lessicale e fonologica (ritmo, intonazione) ad un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio e di lavoro. • Rielaborare i contenuti affrontati in maniera sintetica, completa e corretta. • Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. • Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. • Conoscere modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
ABILITA' CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare opportunamente il lessico tecnico specifico dell'unità. • Saper strutturare il Curriculum Vitae. • Saper redigere una lettera di presentazione. • Saper articolare possibili risposte nell'ambito di un colloquio di lavoro. • Saper parlare dei piani per il futuro. • Conoscere le principali regole legate alla sicurezza sul lavoro. • Riconoscere le principali tipologie testuali. • Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia • Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. • Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. • Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le

	<p>proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia.• Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale.• Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Prove di verifica di fine modulo

Durante l'anno scolastico saranno proposti argomenti di attualità e di civiltà. Inoltre, in base alle esigenze degli studenti, saranno consolidati e approfonditi i principali elementi grammaticali volti al raggiungimento di un livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DOCENTE