

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)
Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail segreteria@dea12.it direzione@dea12.it
P.IVA 06196270653 www.dea12.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: ITI

DOCENTE: Vincenzo Marchese

CLASSE: 5 A

N. ALUNNI: 17

DISCIPLINA: STORIA

| | |
|---|---|
| TITOLO UDA1 | LA BELLE EPOQUE E L'ETÀ GIOLITTIANA – settembre / ottobre |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none">1. Progresso e società di massa2. Partecipazione politica, istruzione e questione femminile3. Lotte di classe4. L'età degli imperialismi5. Crisi e conflitti tra Europa e Mediterraneo6. L'inizio di un nuovo corso politico7. Socialisti e cattolici8. La politica interna di Giolitti9. L'industria e la questione meridionale10. Politica coloniale e crisi del sistema giolittiano |
| ATTIVITÀ | Video, mappe concettuali, riassunti, slides, debate, lettura libro di testo, podcast. |
| ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.• Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi. |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. • Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo • Colloquio orale |

| | |
|---|--|
| TITOLO UDA 2 | LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA – novembre |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. La vigilia della guerra e l'inizio del conflitto 2. Una guerra globale 3. La svolta del conflitto e la sconfitta degli imperi centrali 4. I trattati di pace 5. Il crollo dell'impero zarista e la rivoluzione di ottobre 6. La nascita dell'unione sovietica |
| ATTIVITÀ | Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo. |
| ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. • Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo • Colloquio orale |

| | |
|---|--|
| TITOLO UDA 3 | IL DOPOGUERRA E L'ASCESA DEL FASCISMO – novembre/dicembre |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il dopoguerra 2. La stabilizzazione politica in Europa 3. L'Italia nel dopoguerra 4. L'ascesa del fascismo 5. La dittatura fascista 6. La politica economica ed estera 7. Le leggi razziali |
| ATTIVITÀ | Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo. |
| ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. • Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo • Colloquio orale |

| | |
|--------------|---|
| TITOLO UDA 4 | L'ETÀ DEI TOTALITARISMI: LA CRISI DEL '29, GLI ANNI '30 E LA SECONDA GUERRA MONDIALE – gennaio / febbraio |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il crollo della borsa di New York 2. La depressione economica in Europa 3. L'ascesa del Nazismo 4. Il terzo Reich 5. L'ascesa di Stalin 6. Lo stalinismo 7. Verso la seconda guerra mondiale 8. Lo scoppio della guerra 9. L'Italia entra in guerra 10. La svolta nella guerra 11. La fine della guerra e il nuovo ordine mondiale |
| ATTIVITÀ | Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. |

| | |
|---|--|
| ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. • Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo • Colloquio orale |

| | |
|---|---|
| TITOLO UDA 5 | DALLA GUERRA FREDDA AL '68 – marzo / aprile |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il mondo nel dopoguerra 2. La guerra fredda 3. La nascita dello stato di Israele 4. La decolonizzazione 5. La destalinizzazione 6. Il '68 7. L'Italia repubblicana 8. Il '68 italiano |
| ATTIVITÀ | Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo. |
| ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali. • Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo • Colloquio orale |

| | |
|--------------|---|
| TITOLO UDA 6 | DAGLI ANNI DI PIOMBO A TANGENTOPOLI - maggio |
| LEZIONI UDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. La stagione del terrorismo 2. Il compromesso storico e il sequestro Moro 3. La fine della prima repubblica |
| ATTIVITÀ | Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo. |

| | |
|--|--|
| <p>ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p> | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.• Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi.• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo• Colloquio orale |

LUOGO E DATA

BATTIPAGLIA, 22/10/2024

FIRMA DEL DOCENTE

Vincenzo Marchese