

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Giacomo Leopardi – Battipaglia (SA)**  
**Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore**

LICEO SCIENTIFICO nuovo ordinamento – IST. TECN. SETT. TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA  
Via Belluno, 19 –Codice Meccanografico SAPS09500G – STAFVU500C  
Ente gestore: DEA12 SRL Via Belluno, 19 - 84091 Battipaglia (SA) tel/fax 0828371134 mail [segreteria@dea12.it](mailto:segreteria@dea12.it) [direzione@dea12.it](mailto:direzione@dea12.it)  
P.IVA 06196270653 [www.dea12.it](http://www.dea12.it)

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**INDIRIZZO: ITI**

**DOCENTE: Vincenzo Marchese**

**CLASSE: 5 B**

**N. ALUNNI: 25**

DISCIPLINA: STORIA

TITOLO UDA1	LA BELLE EPOQUE E L'ETÀ GIOLITTIANA – <b>settembre / ottobre</b>
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Progresso e società di massa</li><li>2. Partecipazione politica, istruzione e questione femminile</li><li>3. Lotte di classe</li><li>4. L'età degli imperialismi</li><li>5. Crisi e conflitti tra Europa e Mediterraneo</li><li>6. L'inizio di un nuovo corso politico</li><li>7. Socialisti e cattolici</li><li>8. La politica interna di Giolitti</li><li>9. L'industria e la questione meridionale</li><li>10. Politica coloniale e crisi del sistema giolittiano</li></ol>
ATTIVITÀ	Video, mappe concettuali, riassunti, slides, debate, lettura libro di testo, podcast.
ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</li><li>• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li><li>• Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>• Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica.</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo</li> <li>• Colloquio orale</li> </ul>

TITOLO UDA 2	LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA – <b>novembre</b>
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vigilia della guerra e l'inizio del conflitto</li> <li>2. Una guerra globale</li> <li>3. La svolta del conflitto e la sconfitta degli imperi centrali</li> <li>4. I trattati di pace</li> <li>5. Il crollo dell'impero zarista e la rivoluzione di ottobre</li> <li>6. La nascita dell'unione sovietica</li> </ol>
ATTIVITÀ	Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo.
ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità.</li> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>• Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali.</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo</li> <li>• Colloquio orale</li> </ul>

TITOLO UDA 3	IL DOPOGUERRA E L'ASCESA DEL FASCISMO – <b>novembre/dicembre</b>
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il dopoguerra</li> <li>2. La stabilizzazione politica in Europa</li> <li>3. L'Italia nel dopoguerra</li> <li>4. L'ascesa del fascismo</li> <li>5. La dittatura fascista</li> <li>6. La politica economica ed estera</li> <li>7. Le leggi razziali</li> </ol>
ATTIVITÀ	Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo.
ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità.</li> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>• Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali.</li> </ul>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo</li> <li>• Colloquio orale</li> </ul>

TITOLO UDA 4	L'ETÀ DEI TOTALITARISMI: LA CRISI DEL '29, GLI ANNI '30 E LA SECONDA GUERRA MONDIALE – <b>gennaio / febbraio</b>
LEZIONI UDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il crollo della borsa di New York</li> <li>2. La depressione economica in Europa</li> <li>3. L'ascesa del Nazismo</li> <li>4. Il terzo Reich</li> <li>5. L'ascesa di Stalin</li> <li>6. Lo stalinismo</li> <li>7. Verso la seconda guerra mondiale</li> <li>8. Lo scoppio della guerra</li> <li>9. L'Italia entra in guerra</li> <li>10. La svolta nella guerra</li> <li>11. La fine della guerra e il nuovo ordine mondiale</li> </ol>
ATTIVITÀ	Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità.</li> </ul>

<b>ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>• Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali.</li> </ul>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo</li> <li>• Colloquio orale</li> </ul>

<b>TITOLO UDA 5</b>	<b>DALLA GUERRA FREDDA AL '68 – marzo / aprile</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il mondo nel dopoguerra</li> <li>2. La guerra fredda</li> <li>3. La nascita dello stato di Israele</li> <li>4. La decolonizzazione</li> <li>5. La destalinizzazione</li> <li>6. Il '68</li> <li>7. L'Italia repubblicana</li> <li>8. Il '68 italiano</li> </ol>
<b>ATTIVITÀ</b>	Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo.
<b>ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità.</li> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico istituzionali.</li> <li>• Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</li> </ul>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo</li> <li>• Colloquio orale</li> </ul>

<b>TITOLO UDA 6</b>	<b>DAGLI ANNI DI PIOMBO A TANGENTOPOLI - maggio</b>
<b>LEZIONI UDA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La stagione del terrorismo</li> <li>2. Il compromesso storico e il sequestro Moro</li> <li>3. La fine della prima repubblica</li> </ol>
<b>ATTIVITÀ</b>	Video, mappe concettuali, riassunti, slides, lettura libro di testo.

<p>ABILITÀ CHE L'UDA SI PREFIGGE DI SVILUPPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</li><li>• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li><li>• Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi.</li><li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità.</li></ul>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni strutturate e semi strutturate di fine modulo</li><li>• Colloquio orale</li></ul>

*LUOGO E DATA*

BATTIPAGLIA, 22/10/2024

*FIRMA DEL DOCENTE*

Vincenzo Marchese